

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Макет для изучения правил дорожного движения для детей
старшего дошкольного возраста
Дидактическая игра «Городок для Любознаек»**

Выполнила воспитатель: Якунина Н.Н.

г. Нижневартовск

Описание работы:

Макет «Городок для Любознаек» предназначен как для непосредственно образовательной деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей. Данное пособие можно использовать при интеграции образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, а также для развития игровых навыков.

Данное пособие будет полезно для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей.

Краткое описание изготовления макета:

Макет «Городок для Любознаек» изготовлен из линолеума и разноцветной самоклеющейся пленки. На линолеум наклеили части зеленой полосы на дороге, тротуары, бордюры, дорожная разметка. Коробочки от продуктов и лекарств обклеивались тоже самоклеющейся пленкой, а затем оформили окна, двери разной формы, величины и цвета.

Также в макете представлены: 3 светофора, один из которых самодельный (изготовлен из бросового материала), набор автомобилей и набор специализированных машин.



Цель: формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Ознакомить детей с правилами дорожного движения.
- Закрепить знания детей о формах, размерах и цветах.
- Закрепить умения сравнивать (находить сходства и различия).
- Формировать навык составления короткого рассказа.
- Развивать у детей память, мышление, воображение.

Приемы:

Беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов о городе, составление коротких рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры «Найди форму», «Найди цвет», «Найди размер», «Мой друг Светофорик», «Правила движения на дороге» и др.

Макет «Городок для Любознаек» не оставляет равнодушными детей как на непосредственно образовательной деятельности так и во время самостоятельной деятельности. Игры посредством макета способствуют развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

Формирование элементарных математических представлений:

- ✓ Детям предлагается найти самый высокий дом, самый широкий или самый низкий.
- ✓ Закрепить цвета (зеленый, синий, голубой, серый, черный, красный, розовый, оранжевый)
- ✓ Указать какие геометрические фигуры они видят на макете (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник)

Безопасность:

- ✓ Беседы "Из чего состоит дорога" (проезжая часть, тротуар, бордюр, пешеходный переход и т.д.)
- ✓ Беседы "Мой друг Светофорик" (как правильно переходить дорогу)
- ✓ Беседы "Правила движения транспорта"
- ✓ Закрепить название дорожных знаков
- ✓ Сюжетно-ролевые игры

Социально –коммуникативное :

- ✓ Беседы, ситуативные разговоры по теме "Профессия строитель", "Профессия дорожник", "Профессия полицейский", "Общественный транспорт", "Специализированная техника" и т.д.
- ✓ Чтение различных рассказов: про взаимовыручку и взаимоуважение на дороге.



И закончить можно любую непосредственно образовательную деятельность стихотворением "Малышкин светофор":

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

*Красный свет – нельзя идти.
Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешиходов юных ждет.*